



## ELISABETTA I TUDOR

La classe si divide in tre gruppi. A ciascun gruppo viene assegnata la visione a casa di una parte di un documentario. Ogni componente del gruppo, **individualmente**, procede a:

- 1) vedere il documentario proposto;
- 2) eseguire alcuni compiti di analisi del video, con la possibilità di cercare ulteriori notizie o integrazioni in rete o sul libro di testo.

L'attività di ogni gruppo prosegue **in classe** secondo queste fasi:

- 1) discutere criticamente quanto appreso a casa;
- 2) produrre un testo che metta in rilievo i dati essenziali e le questioni relative all'argomento studiato;
- 3) esporre all'intera classe il testo elaborato e l'interpretazione del dipinto assegnato;
- 4) completare schemi riassuntivi.

### LAVORO INDIVIDUALE A CASA



I componenti di ciascun gruppo guardano la parte del seguente documentario a loro assegnata: <http://www.raistoria.rai.it/articoli-programma/elisabetta-i-la-regina-dinghilterra/36707/default.aspx> e svolgono gli esercizi indicati.

### GRUPPO A

#### Il rapporto tra Elisabetta I e Maria Tudor Elisabetta e la scelta di non sposarsi

- **Guarda gli spezzoni seguenti e rispondi alle domande.**
  - a. **Minuti 00' 00'' - 08' 54''**: Elisabetta e Maria Tudor
    - Ricostruisci l'albero genealogico di Elisabetta indicando:
      - il nonno e la nonna: \_\_\_\_\_
      - il padre e la madre: \_\_\_\_\_
      - la sorella maggiore da parte di padre: \_\_\_\_\_
    - Dove si stanno spostando i commerci mondiali? \_\_\_\_\_
    - Quale parentela lega Maria Tudor ed Elisabetta? \_\_\_\_\_

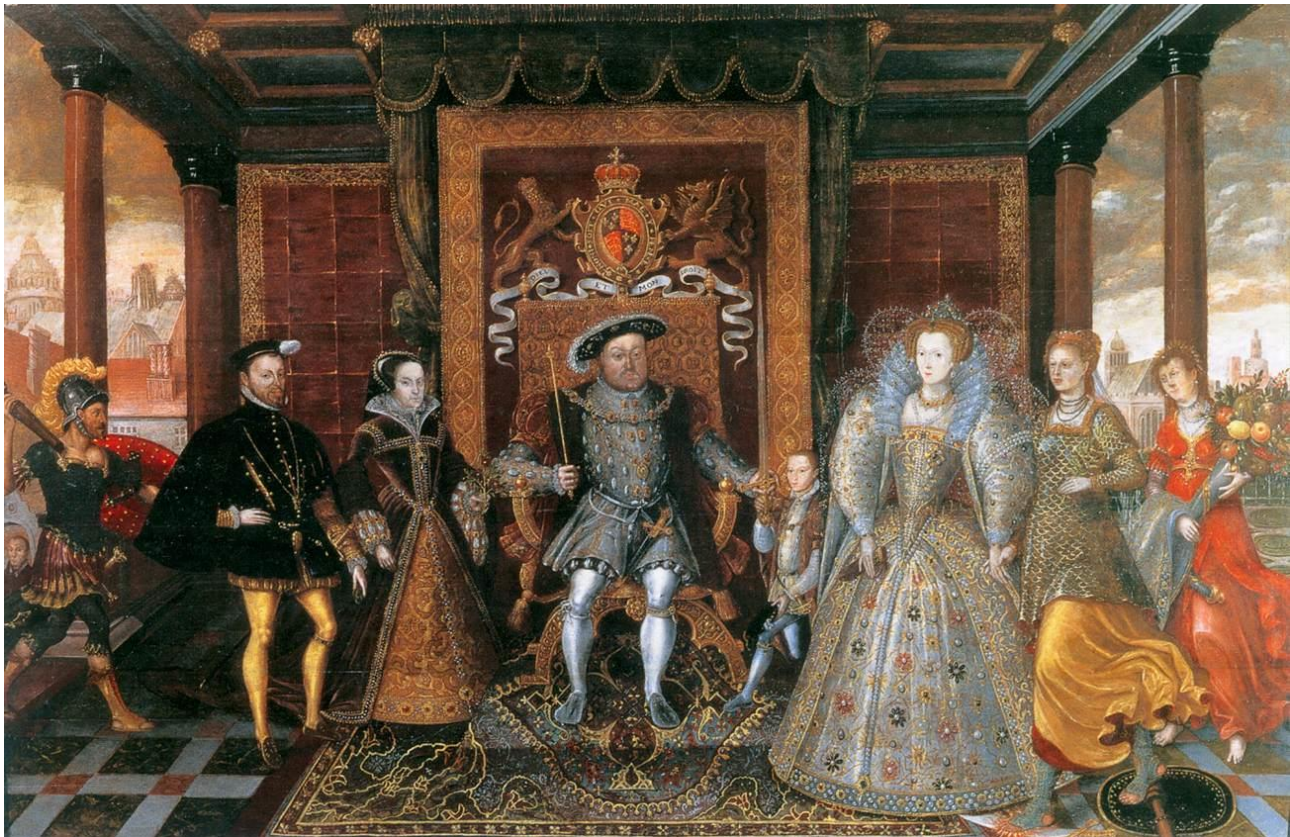
- Come veniva definita Maria Tudor? \_\_\_\_\_
- Chi era salito al trono dopo Enrico VIII? \_\_\_\_\_
- In che cosa si differenzia la Chiesa anglicana da quella cattolica?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Perché Elisabetta rappresenta un pericolo per Maria Tudor?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Quanti anni ha Elisabetta quando sale al trono?  
\_\_\_\_\_
- Quali problemi del paese deve subito affrontare?  
\_\_\_\_\_

**b. Minuti 8' 54" - 14' 47": Barbero su politica religiosa**

- Quale atteggiamento aveva Elisabetta nei confronti della religione?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Perché Elisabetta non poteva schierarsi dalla parte della Chiesa cattolica?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Cosa succedeva se non si partecipava al culto anglicano?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Osserva il seguente ritratto: Anonimo, *Allegoria della successione dei Tudor. La famiglia di Enrico VIII*, XVI secolo e rispondi alle domande.

(cfr. <http://collections.britishart.yale.edu/vufind/Record/1666690>)



- Chi governava l'Inghilterra, nel periodo in cui è stato dipinto il quadro?  
 Enrico VIII       Maria la Sanguinaria       Elisabetta I Tudor
- Chi è il re seduto sul trono al centro del quadro?  
\_\_\_\_\_
- In quale direzione rivolge il suo sguardo?  
\_\_\_\_\_
- A chi sta porgendo la spada del potere?  
\_\_\_\_\_
- Chi sono i due coniugi alla destra del re?  
\_\_\_\_\_
- Riconosci chi è il dio greco alle spalle dell'uomo e che cosa rappresenta?  
 Giove, padre degli dei       Marte, dio della guerra       Nettuno, dio del mare  
 Thor, dio del tuono

- Chi è la donna alla sinistra del re?  
\_\_\_\_\_
- Che cosa sta calpestando con il piede destro la donna con la gonna gialla?  
 un manto nero ricamato     un tappeto     uno scudo
- Quale valore (ideale) potrebbe rappresentare questa figura?  
 la pace     la giustizia     l'amore
- La donna vestita di rosso sulla destra della scena tiene in mano una cornucopia: che cosa può rappresentare secondo te?  
 l'abbondanza     la Primavera     una danzatrice
- Osserva la luminosità e i colori del quadro. Dove ti sembra siano le tinte più chiare e dove le più scure?  
A destra: \_\_\_\_\_  
A sinistra: \_\_\_\_\_
- Individua quali personaggi rimandano all'anglicanesimo e quali al cattolicesimo.  
Anglicanesimo: \_\_\_\_\_  
Cattolicesimo: \_\_\_\_\_
- Tenendo conto delle risposte date, a quale delle due confessioni religiose l'autore è favorevole?  
\_\_\_\_\_